

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Мишутка» п. Хандыга Томпонский район
678720 Республика Саха (Якутия), тел.заведующей 8(41153) 4-10-45
Томпонский район факс 8(41153) 4-10-45
п. Хандыга ул.Олимпийская 2 тел.общий 8(41153) 4-30-41
E-mail: zhanna41045@rambler.ru
ОКПО – 14446065; ОГРН – 1031401181448; ИНН/КПП – 1426004704/142601001;
ОКАТО – 98250551000

Аналитический отчет о реализации годового плана работы ДОУ за 2019-2020 уч.год

п.Хандыга, 2020г.

Аналитический отчет о реализации МБДОУ «Детский сад «Мишутка» Пояснительная записка

Коллектив МБДОУ «Детский сад «Мишутка» в 2019-2020 учебном году работал по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Мишутка», в вариативную часть которой вошли парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой /
- Комплексная программа физического воспитания для дошкольников «Кэнчээри» МО РС (Я);
- Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М Каплунова, И.А Новоскольцева.
- Парциальная программа дошкольного образования «Я-ХУДОЖНИК» с региональным компонентом О.Н Степанова.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой

В ДОУ воспитывается 145 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Цель годового плана 2019 – 2020 года:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию декоративно-прикладного искусства используя современные методы и технологии.
4. Продолжать воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
5. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

1. Выполнение годовых задач

Для решения первой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа:

- ***Педагогический совет (сентябрь)***. «Готовность МБДОУ к новому учебному году»

Цель: Обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для развития и социализации ребенка в условиях реализации ФГОС ДО по основной и адаптированным образовательным программам

- Разработка **проектной деятельности** со второй младшей группы до подготовительных к школе групп.

- Отчет по проектной деятельности (январь)

Контрольная деятельность:

- Организация работы в адаптационный период (сентябрь)

- Организация и продолжительность занятий (октябрь, март)

- Проведение и организация прогулок (апрель)

- Наполнение игровым материалом центра настольных игр по образовательным областям (ноябрь)

Консультации для воспитателей:

- «Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми»

(сентябрь)

- «Создание условий для эмоционального благополучия детей» (октябрь)

- «Проектная деятельность как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» (ноябрь)

- «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» (декабрь)

- «Способы поддержки детской инициативы в младшей группе»

Работа с молодыми специалистами

Беседы, консультации:

- «Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.

- Планирование и организация работы по самообразованию.

- Консультация: «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»

Смотр-конкурс

Проводился смотр-конкурс внутри ДОУ «Лучшая предметно-пространственная среда». Были вручены дипломы и призы всем возрастным группам.

Развивающая среда всех групп была пополнена всеми необходимыми атрибутами, оборудованием, игрушками. Во всех группах насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Взаимодействие с родителями

Консультации:

- Что же меняется в образовательном процессе ДОО в связи с введением ФГОС ДОО?
- РОДИТЕЛЯМ о Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования.
- «Воспитание сказкой»
- Самоценность этапа дошкольного детства в общем развитии человека;
- Социокультурное разнообразие детства;
- Возрастные закономерности и индивидуальные особенности развития детей;

Для реализации второй годовой задачи в ДОО были осуществлены:

-Педагогический совет (январь) «Формирование связной речи и познавательных способностей у дошкольников».

-Оформление предметно-развивающей среды

В группах детского сада созданы необходимые условия для речевого развития детей. Созданы центры речевой активности (различные виды театров, альбомы загадок, иллюстрации к сказкам, игры для развития речевого дыхания, звучащие предметы для развития фонематического слуха, предметные картинки на все группы звуков, серии сюжетных картинок, дидактические на формирование звуковой культуры речи и др.)

Тематический контроль

«Оценка эффективности и качества организации образовательного процесса по развитию связной речи».

Тематический контроль был осуществлен во всех возрастных группах детского сада. Были проанализированы следующие вопросы:

-планирование воспитательно-образовательного процесса работы с детьми по развитию речи и речевому общению

- анализ НОД по образовательной области «Речевое развитие»;

- анализ предметно развивающей среды в группах ДОО;

-анализ наглядной информации для родителей;

-анализ работы воспитателя по всем разделам тематического контроля.

Консультация для воспитателей

- « Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста»

- «Использование моделирования в развитии связной речи дошкольников»

Семинар-практикум внутри ДОО

«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в детском саду и дома»

Районный конкурс

Районный онлайн -конкурс чтецов посвященный ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне

Работа с родителями

Разработка буклетов, памяток, консультаций:

- «Играем и развиваем речь»
- «Играем вместе с детьми»
- «Сенсорное развитие детей»
- «Копилка педагога для родителей»

- «Ребенок и книга»
- «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»
- Информационная ширма «Дыхательная гимнастика»
- Консультация для родителей и воспитателей «Дидактическая игра как средство развития речи»

Интегрированное открытое занятие по развитию речи. Где воспитатели всех возрастных групп показали занятия с детьми на высоком уровне

Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

- *Педагогический совет (март)* «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»

Тематический контроль

«Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ»

1. Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей.
2. Анализ условий, создаваемых в группах для изобразительной деятельности детей
3. Планирование работы с детьми.
4. Взаимодействие с родителями по вопросу художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Консультация для воспитателей

- «Развитие у детей дошкольного возраста способностей к изобразительной деятельности»

- «Этапы развития навыков декоративного рисования»

- «О методах и приемах руководства обучением декоративно-прикладному искусству»

Мастер-класс

В целях повышения уровня знаний педагогов проводился мастер-класс по изобразительной деятельности «Методика рисования» для педагогов внутри ДОУ

Взаимодействие с родителями

- "Содержание художественно-эстетического воспитания в детском саду"
- Художественно-эстетическое развитие в жизни ребенка
- «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»
- «Развитие у дошкольников творчества»
- «Нетрадиционное рисование. Преимущества»

Для реализации четвертой годовой задачи были осуществлены:

Консультации для воспитателей:

- «Региональный компонент как один из видов нравственно – патриотического воспитания дошкольников»

- «Реализация регионального компонента в физическом воспитании *ДОУ*»

- «Теоретические подходы к воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста»

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Конкурсы

На базе детского сада проводился дистанционный районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ничто не забыто, никто не забыт» посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Взаимодействие с родителями

- «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
- «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
- «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
- «Как знакомить ребенка с родным краем»
- «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

Для реализации пятой годовой задачи были осуществлены:

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам по парциальной комплексной программе физического воспитания для дошкольников «Кэнчээри» МО РС (Я))

Контрольная деятельность

-Своевременность приема пищи, сервировки стола

-Организация и продолжительность дневного сна, закаливания

-Организация проведения утренней гимнастики

Консультации для воспитателей

- «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями»

- «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»

Работа с родителями

Разработка буклетов, памяток, консультаций:

Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники

Информационная ширма: Корректирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки

Информационная ширма «Дыхательная гимнастика»

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы

2. Анализ качества образования дошкольников

Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2019 – 2020 учебный год

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- * Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе обновлены, созданы уголки физической культуры.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2019-2020 учебном году необходимо:

1. Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик), проведение противоэпидемиологических мероприятий.
2. Контролировать организацию питания детей в ДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).

Познавательное и речевое развитие детей

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить, из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в

помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают содержание сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Социально-коммуникативное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 10-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Художественно – эстетическое развитие

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

Старший возраст: различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и

коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Результаты мониторинга за период 2019-2020 учебного года

Направление развития и образовательные области	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало 2019-2020 год	Конец 2019-2020 год
Физическое развитие	73%	94%
Социально-коммуникативное	74%	97%
Познавательное развитие	61%	92%
Речевое развитие	75%	83%
Художественно-эстетическое развитие	74%	87%

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого и художественно-эстетического развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС.

«Готовность детей к школе»

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019 – 2020 учебный год	41	63%	34%	3%

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности.

В этом учебном году в ДОУ начал свою работу логопедический пункт. Логопед работал с детьми старшей и подготовительных групп

Анализ коррекционной работы

Количество воспитанников посещающих логопункт	20
Выпустилось	9 воспитанника
Результат	3 воспитанников с чистой речью 6 воспитанника с улучшениями
Продолжают обучение	11 воспитанников

3. Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 14 педагогов.

	Высшее		Средне-специальное		Среднее	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Руководители			1	5%	-	-
Воспитатели		10 %	14	80 %	-	-
Специалисты	3	5%			-	-
ИТОГО	3	15 %	15	85 %	-	-

Таким образом, как видно из таблицы 2 детский сад обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной и экспериментальной деятельности.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану

Решение годовых задач осуществлялось по следующим направлениям:

организация образовательного процесса, расширение его коррекционного потенциала, лечебно-оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями поселка

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а так же на развитие связной речи детей, художественно - эстетической сферы детей, на развитие творческого потенциала педагогических работников.

Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала по патриотическому воспитанию, в связи с празднованием 75-летия Великой Победы и 100-летия дошкольного образования в РС(Я)

Педагоги ДОУ показали открытые НОД в соответствии с годовым планом. Подобная работа активизировала потребность воспитателей в приобретении новых знаний и умений.

На базе нашего ДОУ были проведены конкурсы для детей «Конкурс чтецов», «Конкурс декоративно-прикладного творчества посвященного 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне «Ничто не забыто, никто не забыт»

На протяжении всего года велся оперативный, тематический контроль.

Фронтальная проверка в подготовительной к школе была направлена на выявление состояния педагогических условий для организации образовательного процесса. Были сделаны следующие выводы: представлен высокий уровень взаимодействия всех участников педагогического процесса, созданы условия для организации развивающей работы. Педагоги показали знания ООП, методики проведения НОД. Но не всегда выдерживается длительность занятий санитарно-гигиенических норм, не в полном объеме созданы условия для детского экспериментирования.

В детском саду функционирует кружок «Занимательная информатика» для детей старшей и подготовительных групп. Где дети занимаются с большим интересом и желанием. Проведение мониторинга готовности детей к школьному обучению показывает, что использование информационных технологий в образовательном процессе детского сада способствует более успешному освоению детьми программы. Таким образом, хочется отметить, что методически обоснованное внедрение информационных компьютерных технологий в образовательный процесс дошкольников дополняет традиционную теорию и методику воспитания, позволяет активизировать коммуникативную и познавательную деятельность детей.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив и воспитанники ДОУ приняли участие в различных международных всероссийских, республиканских, районных, мероприятиях.

ФИО педагога, должность	Конкурс	Результат участия
Федеральный уровень		
Мамаева Е.Б. воспитатель	Международный конкурс «Лисенок»	Благодарственная грамота За активное участие и подготовку участников к конкурсу (приняли участие 15 детей подготовительной к школе группы по математике, обучению грамоте, литературному чтению, окружающему миру, награждены дипломами I, II степени)
Николаева У.А. воспитатель		
Сивак Ю.Ю. воспитатель		
Ворошилова Ю.А. воспитатель	Международный образовательный портал Маам	Диплом об участии на всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший сценарий праздника»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Свидетельство о публикации статьи «Кукольный театр и дети» Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»
Бякова Е.Н.	Международный конкурс	Диплом I место

воспитатель	декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весенний пейзаж»	
	Международная детская онлайн-галерея «Шантарам»	Свидетельство о публикации «Масленичная кукла»
Бугаева В.А. воспитатель	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» ГРАДИЕНТ+	Диплом за подготовку участника (Демьянова Дайаана, вторая младшая группа)
Мамаева Е.Б. воспитатель	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» ГРАДИЕНТ+	Диплом за подготовку участника (Лауреат конкурса Егорова Ларина, старшая группа)
	ООО «Кит» Всероссийская викторина «Умники и умницы»	Сертификат «За подготовку участников и проведение Всероссийской викторины (Два участника подготовительной группы Диплом 1, 2 место)
Карбаканова Т.О. методист	Педагогический клуб «Наука и творчество» Всероссийский конкурс профмастерства	Диплом за активное участие «Мое лучшее мероприятие»
	Педагогический клуб «Наука и творчество» Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ	Диплом за подготовку участника конкурса «Свет пасхальной свечи» (Карбаканов Вася, средняя группа в номинации «Декоративно-прикладное творчество»)
	Педагогический клуб «Наука и творчество» Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	Диплом I место в номинации «Проект»
	ООО «Кит» Всероссийский конкурс «Светофорик»	Благодарственное письмо за пропаганду безопасного поведения на дороге и активное участие в организации и проведении
Николаева У.А. воспитатель	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский конкурс чтецов, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Помнит сердце, не забудет никогда»	Сертификат педагога, подготовившего участника в номинации «Чтение стихотворения» (Бадасян Нелли, подготовительная к школе группа)
	ООО «Кит» Всероссийская	Сертификат «За подготовку

	викторина «Умники и умницы»	участников и проведение Всероссийской викторины (Попова Виолетта, подготовительная группа 1 место)	
Сивак Ю.Ю. воспитатель	ООО «Кит» Всероссийский конкурс «Светофорик»	Благодарственное письмо за пропаганду безопасного поведения на дороге и активное участие в организации и проведении (подготовила 6 воспитанников подготовительной к школе группы)	
	«Ростелеком» викторина «История Победы»	Сертификат за участие	
	Всероссийский методический центр «Новое дерево»	Свидетельство о публикации. Доклад «Экспериментально-исследовательская деятельность детей в ДОУ»	
	Всероссийское СМИ «Время знаний»		Диплом за подготовку участника в викторине «Международный день матери» (Ермакова Арина подготовительная к школе группа, 1 место)
			Диплом за подготовку участника в викторине «Спасибо деду за Победу» (Прокопьева Мичилина подготовительная к школе группа, 2 место)
			Диплом за подготовку участника в викторине «Литсае книги о войне...» (Абдураков Алим подготовительная к школе группа, 1 место)
			Диплом за подготовку участника в викторине «Моя родина-Россия» (Стрельников Иван подготовительная к школе группа, 1 место)
	III Всероссийский конкурс творческих работ «Мы рисуем космос»	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении конкурса (приняли участие Николаева Айина, подготовительная к школе группа)	
IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» ГРАДИЕНТ+	Диплом за подготовку участника (участник Ермакова Арина, подготовительная к школе группа)		

	Московский детский театр эстрады	Диплом за подготовку участника конкурса чтецов (Прокопьева Мичилина подготовительная к школе группа со стихотворением «Сердцем, Якутия, буду с тобой!», награждена Дипломом участника)
	ООО «Кит» Всероссийская викторина «Умники и умницы»	Сертификат «За подготовку участников и проведение Всероссийской викторины (Абдураков Алим, подготовительная группа, 1 место)
Воронистая Н.А. логопед	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Диплом за подготовку участника конкурса в номинации «День Победы» (Родовикова Варя, средняя группа)
		Диплом за I место Олимпиада «Игровая деятельность»
	ООО «Кит» Всероссийская викторина «Умники и умницы»	Сертификат «За подготовку участников и проведение Всероссийской викторины (3 участников подготовительная группа, 1,2 место)
Абукова М.М. воспитатель	ООО «Кит» Всероссийский конкурс «Светофорик»	Благодарственное письмо за пропаганду безопасного поведения на дороге и активное участие в организации и проведении (Принимали участие 6 детей средней возрастной группы награждены дипломами I и II степени)
Погадаева В.Ю. воспитатель	ООО «Кит» Всероссийский конкурс «Светофорик»	Благодарственное письмо за пропаганду безопасного поведения на дороге и активное участие в организации и проведении (Принимали участие 4 детей средней возрастной группы награждены дипломами I, II и III степени)
Ворошилова Ю.А. воспитатель	ООО «Кит» Всероссийский конкурс «Светофорик»	Благодарственное письмо за пропаганду безопасного поведения на дороге и активное участие в организации и проведении (Принимали участие 8 детей старшей возрастной группы награждены дипломами I и II степени)
	Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных	Диплом лауреата за авторский материал «Экологический КВН» Диплом лауреата конкурса по патриотическому воспитанию

	учреждений	детей старшего дошкольного возраста «Наша малая родина»
	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом за подготовку участника викторины «Моя любимая мама» (Слепушкина Анжела, старшая группа, II место)
		Диплом за подготовку участника викторины «Моя родина-Россия» (Воронистая Маргарита старшая группа, I место)
		Диплом за подготовку участника викторины «Спасибо деду за Победу!» (Бугаева Марина старшая группа, II место)
		Диплом за подготовку участника викторины «Листая книги о войне...» (Мухаметдинова Настя старшая группа, II место)
		IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков ГРАДИЕНТ+
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада Русская Матрешка	Диплом за подготовку участника (Кашкан Алина, старшая группа, 2 место)
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом за подготовку победителя конкурса для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» в номинации «Домашний креатив»
	Ростелеком. Викторина «История Победы»	Сертификат за участие в викторине
	ЛИМПОПО Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов	Диплом победителя (1 место) в номинации «Мой любимый детский сад»
	III Всероссийский конкурс творческих работ «Мы рисуем космос»	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении конкурса (участник Егорова Ларина, старшая группа)
	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия»	Диплом за подготовку участника конкурса чтецов (Слепушкина Анжела, старшая группа со стихотворением «Лето в Якутии», награждена Дипломом участника)
Региональный уровень		
Ворошилова Ю.А. воспитатель	I Ксендзовские педагогические чтения «Педагог дошкольной образовательной	Сертификат за участие. Доклад на тему: «Финансовая грамотность в ДОУ»

	организации XXI века»	
Бугаева В.А.		Сертификат за участие. Доклад на тему: «Активизация словаря детей 3-4 лет»
Пасичник Ж.Д. педагог дополнительного образования	Межрегиональная молодежная общественная организация «Дом мира» АОУ РС(Я) дополнительного профессионального образования «ИРОиПК» Хайдуровские чтения-2020	Диплом лауреата
	РФ РС(Я) республиканское информационное издание «Педагоги Якутии»	Диплом III степени «Лучшая авторская, методическая разработка 2020»
Воронистая Н.А. логопед	РФ РС(Я) республиканское информационное издание «Педагоги Якутии»	Диплом II степени «Я-педагог»
Ворошилова Ю.А. воспитатель	Центр Дистанционных мероприятий «Пора роста» III Республиканский Чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас»	Диплом за подготовку призера «Природа вокруг нас» (Лобанов Миша, Высоцкая Злата, старшая группа, 2 место)
	РФ РС(Я) республиканское информационное издание «Педагоги Якутии»	Диплом I степени «День защитника Отечества России. Доблесть. Мужество. Честь и любовь к родине!»
	Детский литературный журнал «Колокольчик». Республиканский конкурс посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Колокола памяти»	Диплом за подготовку участников конкурса (Слепушкина Анжела, старшая группа. Диплом в номинации «Бесценная память Победы»)
Сивак Ю.Ю. воспитатель	РФ РС(Я) республиканское информационное издание «Педагоги Якутии»	Диплом I степени «День защитника Отечества России. Доблесть. Мужество. Честь и любовь к родине!»
	Детский литературный журнал «Колокольчик». Республиканский конкурс посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Колокола памяти»	Диплом за подготовку участников конкурса (Пономарева Аврора, подготовительная к школе группа. Диплом в номинации «Бесценная память Победы»)
Карбаканова Т.О. методист	РФ РС(Я) республиканское информационное издание «Педагоги Якутии»	Диплом I степени «Лучшая авторская, методическая разработка 2020»
Николаева У.А. воспитатель	Детский литературный журнал «Колокольчик». Республиканский конкурс посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Колокола памяти»	Диплом за подготовку участников конкурса (Бадасян Нелли, подготовительная к школе группа. Диплом в номинации «Бесценная память Победы»)

Мамаева Е.Б. воспитатель	Детский литературный журнал «Колокольчик». Республиканский конкурс посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Колокола памяти»	Диплом за подготовку участников конкурса (Стрельников Иван, подготовительная к школе группа. Диплом в номинации «Бесценная память Победы»)
Районный уровень		
Бякова Е.Н. воспитатель	ТРУО районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ничто не забыто, никто не забыт»	Сертификат за подготовку участника (Бякова Эвеления, старшая группа Диплом I степени)
Мамаева Е.Б. воспитатель		Сертификат за подготовку участника (2 участника подготовительной группы диплом I и II степени,)
Ворошилова Ю.А. воспитатель		Сертификат за подготовку участника (6 участников старшей группы, дипломы I и II степени)
Пасичник Ж.Д. преподаватель дополнительного образования		Сертификат за подготовку участника (Ворошилов Артем, средняя группа Диплом I степени)
Абукова М.М. воспитатель		Сертификат за подготовку участника (Токарев Саша, средняя группа, Диплом об участии)
Воронистая Н.А., логопед		Сертификат за подготовку участника (Родовикова Варя, средняя группа Диплом I степени)
Сивак Ю.Ю. воспитатель		Сертификат за подготовку участника (3 участника подготовительной группы Дипломы II степени)
Николаева У.Н. воспитатель		Сертификат за подготовку участника (6 участников подготовительной группы, дипломы I, II, III степени, диплом за участие)
Карбаканова Т.О. методист		Сертификат за подготовку участника (Карбаканов Вася средняя группа, диплом I степени)
Ворошилова Ю.А. воспитатель	Районный конкурс чтецов посвященный 75-летию дня Победы в ВОВ	Сертификат за подготовку воспитанника (Слепушкина Анжела, старшая группа)
Николаева У.А. воспитатель		Сертификат за подготовку участника (Бадасян Нелли подготовительная группа)
Сивак Ю.Ю. воспитатель		Сертификат за подготовку участника (Пономарева Аврора, подготовительная группа)
Мамаева Е.Б. воспитатель		Сертификат за подготовку участника (Стрельников Иван, подготовительная группа)

Николаева У.А. воспитатель	МБУК «Томпонская межпоселенческая центральная библиотека» читательский марафон посвященный 75-летию дня Победы в ВОВ»	Сертификат руководителя семейного читательского марафона «Память поколений»
Ворошилова Ю.А. воспитатель		Сертификат руководителя семейного читательского марафона «Память поколений»
Сивак Ю.Ю. воспитатель		Сертификат руководителя семейного читательского марафона «Память поколений»
Мамаева Е.Б. воспитатель		Сертификат руководителя семейного читательского марафона «Память поколений»
Карбаканова Т.О. методист	МБУК «Томпонская межпоселенческая центральная библиотека»	Сертификат за активное участие в поселковом празднике «Горячий вкусный чай-разгонит скуку и печаль»
Сивак Ю.Ю. воспитатель		Сертификат за активное участие в поселковом празднике «Горячий вкусный чай-разгонит скуку и печаль»
Булгакова Л.Е. воспитатель		Сертификат за активное участие в поселковом празднике «У мамы руки золотые»

Коллектив МБДОУ «Мишутка» принимает активное участие в общественных мероприятиях: грамота за III место «У дружбы нет национальности»; Благодарственное письмо МО «Поселок Хандыга» за активное участие в поселковом мероприятии «Гуляй, народ, масленица идет!»; Диплом Победителя смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений ТР по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» ОГИБДД Отд.МВД России по ТР; Участие детей подготовительной группы в рамках благотворительного концерта «Давайте дарить добро».

Педагоги распространяют свой педагогический опыт работы путем публикаций в сетевых журналах, всероссийских сайтах обществ дошкольных работников, педагогических сборниках методических разработок

№	ФИО педагога, должность	Публикации
1	Сивак Ю.Ю. воспитатель	Международный конкурс «Лимпопо» Публикация материала «Конспект занятия в подготовительной группе «Скоро в школу»
		Международный образовательный портал Маам Публикация сценария «Математический КВН в подготовительной группе», учебно-методического пособия «Кружковая работа «Оригами»
		Фонд 21 века. Всероссийский педагогический конкурс. Публикация авторского материала: Интегрированное открытое занятие «Моя семья»

2	Ворошилова воспитатель	Ю.А.	Международный образовательный портал Маам Распространение педагогического опыта «Мастер-класс для родителей детей старшей возрастной группы «Рисуем вместе сказку», «Праздник юных любителей природы», «Экологическая викторина»
			Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Публикация мероприятия в старшей группе «Экологический КВН». Сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Наша малая родина»
			Всероссийское СМИ «Время знаний». Публикация авторской работы «Театрализованная деятельность как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»
			Всероссийский методический центр «Новое дерево». Публикации авторской работы «Наш дом – природа»
			Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Публикация методической разработки «Анализ программы «От рождения до школы» на основе ФГОС ДО
3	Бугаева В.А. воспитатель		III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Авторский материа: Технологическая карта совместно-игровой деятельности во второй младшей группе «В гостях у бабушки»
4	Карбаканова Т.О. методист		Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века Публикация авторской работы «Сюжетно- ролевая игра как средство нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста» в номинации «Проект»
5	Булгакова Л.Е. воспитатель		Педагогический клуб «Наука и творчество» II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Здоровье начинается с детства» публикация проектной деятельности «Витамины наши друзья»

6	Пасичник Ж.Д. педагог дополнительного образования	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.ру» №15 04.2020 Публикация работы «Игра-викторина в детском саду»
		МОиН РС(Я) ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева» Сертификат за распространение педагогического опыта в рамках марафона, посвященного к 100- летнему юбилею ДО в РС(Я)
		Заповедная Якутия : Государственный природный заказник «Томпорок» опубликована к 25-летию системы ООПТ Якутии на сайтах: Министерства экологии и природопользования РС(Я)
7	Воронистая Н.А. логопед	Педагогический клуб «Наука и творчество» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший логопед 2020 года» Публикация «Методические материалы»
		РФ РС(Я) республиканское информационное издание «Педагоги Якутии» Распространении педагогического опыта учебно- методического материала: Проект «Речевой ручеек»
		РФ РС(Я) республиканское информационное издание «Педагоги Якутии» Публикация учебно-методического материала Проект «Речевой ручеек»

Своевременное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС

№	ФИО педагога, должность	Наименование курсов
1	Воронистая Н.А. логопед	«Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» (72 часа) ООО «Столичный учебный центр» г.Москва
		«Как помочь малышу заговорить: от звукоподражания к свободе мышления» (4 часа) Логопед-профи, г.Санкт-Петербург
		«Дифференциация нарушений звукопроизношения при алалии и дизартрии; зависимость приемов коррекции от механизма нарушения (4 часа) Логопед-профи, г.Санкт Петербург
		Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста» (36 часов) МПАДО г.Москва
		Учебно-методический центр «Школа медицины

		катастроф» ГКУ РС(Я) РЦМК МЗ РС(Я) по подготовке спасателей по оказанию первой медицинской помощи (16 часов)
2	Пасичник Ж.Д. преподаватель дополнительного образования	«Подготовка к онлайн-уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко» (2 часа) Мега-талан
3	Мамаева Е.Б. воспитатель	«Разные условия для всех детей» (Дж.Дж.Хекман о приоритете дошкольного образования)» МПАДО г.Москва
		«Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет» МПАДО г.Москва
		«Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» МПАДО г.Москва
		«Открытые эфиры. 15 минут с ребенком в детском саду и дома» МПАДО г.Москва
4	Погадаева В.Ю. воспитатель	«Особенности организации работы по развитию речи дошкольников в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения квалификации качества образования на районном, республиканском уровне

- Участники республиканского установочного семинара инновационных площадок по методическому сопровождению и реализации проекта «Одаренный ребенок» в ДОО МР «Томпонский район»: Пасичник Ж.Д., Карбаканова Т.О., Сивак Ю.Ю., Ворошилова Ю.А., Погадаева В.Ю.
- Участник деловой программы VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» РС(Я): Литвиненко Т.А.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях.

- Участник республиканского установочного семинара инновационных площадок по методическому сопровождению и реализации проекта «Одаренный ребенок» в ДОО МР «Томпонский район»: Литвиненко Т.А.
- Участники постерной выставки «Лучших практик ДОУ» Бугаева В.А., Ворошилова Ю.А. представили свой опыт по темам «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения», Пасичник Ж.Д., Карбаканова Т.О. «Личностное развитие детей посредством авторских электронных и методических пособий педагогов ДОУ «Мишутка»

4. Анализ работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, при оформлении зала для развлечений и праздников.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Ко дню защитников Отечества», «Международный женский день»

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В течении года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание плакатов «Ко дню защитника Отечества», «Мамин помощник». Для того, чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались дни открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов), просмотр видеороликов в мессенджере инстаграм об играх и режимных моментах детей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Были проведены для родителей

консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной подгруппы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);

- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;

сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности,

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, проветривание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); гимнастика пробуждения;

- организация контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

В течение года в соответствии с годовым планом ДОУ и с планом работы воспитателей проводится:

- Родительские собрания раз в квартал

- Оформление информационных стендов в группах

- Памятки для родителей

- Тематические выставки

- Стенды нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения

- Привлечение к участию родителей в деятельности ДОУ

5. Обеспечение безопасности.

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения

Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала пожарно – техническая комиссия, комиссия по охране труда.

В ДОУ оформлены стенды «Противопожарная безопасность». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности»

В 2019-2020 учебном году велась планомерная работа по обучению детей дошкольного возраста **правилам дорожного движения.**

- в каждой группе ввелись инструктажи для родителей по ОБЖ
- В помощь педагогам в методическом кабинете имеются разработанные памятки, разработаны перспективные планы мероприятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

- Коллектив ДОУ участвовал на республиканском конкурсе «Зеленый огонек» в целях проведения профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Были направлены конкурсные работы и материалы воспитанников и сотрудников ДОУ

Анализ выполнения годового плана 2019 – 2020 учебного года.

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Количество запланированных из общего мероприятий			Причины невыполнения запланированных мероприятий
		Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено	
1. Методическая работа					
1.1 Педсоветы	4	4			
1.2 Консультации	17	17			
1.3 Коллективные просмотры	12	10		2	Заболеваемость сотрудников
1.4 Семинары	3	2		1	В связи с объявлением длительных выходных по России, образовательный процесс в ДОУ был приостановлен с 30.03.2020г.
1.5 Контроль	19	16		3	В связи с объявлением длительных выходных по России, образовательный процесс в ДОУ был приостановлен с 30.03.2020г.
1.6 Конкурсы – смотры, выставки	18	15		3	В связи с объявлением длительных выходных по России, образовательный процесс в ДОУ был приостановлен с 30.03.2020г.
2. Работа со школой и семьей					
2.1 Музыкальные развлечения, праздники	22	10	4	8	В связи с высокой заболеваемостью детей и объявлением длительных выходных по России, образовательный процесс в ДОУ был приостановлен с 30.03.2020г.
2.2 Физкультурные досуги	2	2			
2.3 Родительские собрания	2			2	В связи с объявлением длительных выходных по России, образовательный процесс в ДОУ был приостановлен с 30.03.2020г.
2.4 Экскурсии	3			3	В связи с объявлением длительных выходных по России, образовательный процесс в ДОУ был приостановлен с 30.03.2020г.

Выводы: Результатом инновационной деятельности ДООУ явились следующие показатели: повысился уровень квалификации педагогических кадров. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории. Уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень.

Совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетные задачи ДООУ на 2020-2021 учебный год:

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», новыми Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования Требованиями, коллектив ставит перед собой следующие задачи на следующий учебный год:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников, формировать экологическую культуру, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

4. Акцентировать работу педагогов на развитие навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности, особое внимание уделив методике и организации детского рисования.

5. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.

6. Совершенствовать работу со школой для повышения мотивации к обучению.

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДООУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей всех возрастных групп.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

В 2019-2020 учебном году коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

Успехи в ДООУ стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДООУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду

собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Имеются помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей воспитанников. Все кабинеты детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе, установлено по два ростовых размера.

По мере финансирования приобретается необходимая мебель, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

Библиотечный фонд детского сада составляет 3 890 экземпляров, из них:

- Художественная литература – 2 135 книг;
- Методическая литература – 1 480 книг;
- Иллюстративный материал – 275 экземпляров.

Оснащенность оргтехникой:

- Персональные компьютеры	3
- Ноутбуки	8
- Нетбуки	2
- Интерактивная доска	1
- Мультимедийный проектор	2
- Принтер (в том числе 2 цветных)	6
- Ксерокс	2
- Сканер	2
- Переплетная машина	1
- Музыкальный центр	2
- Синтезатор	1
- Электронное пианино	1
- Выход в интернет	2

Анализируя состояние учебно-методической базы, можно сделать вывод, что благодаря систематической планомерной работе, привлечению дополнительных финансовых средств (победы в конкурсах, пожертвование родителей) за текущий год приобретены новые компьютеры, фотоаппарат, интерактивные доски и многое другое.

Несмотря на хорошую материальную базу детского сад, задача оснащения предметно-развивающей среды, пополнения учебно-методической базы остается одной из главных. В перспективе, большое внимание важно уделить обновлению предметов декоративно-прикладного искусства, современных технических средств обучения, игрушек.

8. Финансово-экономическая деятельность

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из районного бюджета. Учредитель, в лице главы муниципального района «Томпонский район», финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю над финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Доходы учреждения:

- ✓ районный бюджет;
- ✓ субвенция
- ✓ внебюджетные средства - родительская плата.

Расходы учреждения бюджет:

- ✓ коммунальные услуги;
- ✓ приобретение ГСМ
- ✓ прочие налоги (имущество, земельный);
- ✓ оплата труда;
- ✓ услуги связи.
- ✓ Продукты питания
- ✓ Приобретение игрушек, интерактивного оборудования из средств субвенции

Расходы учреждения внебюджет:

- ✓ продукты питания;
- ✓ приобретение игрушек;
- ✓ приобретение мягкого и твердого инвентаря.
- ✓ расходы на содержание здания;
- ✓ ремонт оборудования;
- ✓ обслуживание ОПС, вывоз мусора, дератизация;
- ✓ обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- ✓ медикаменты;
- ✓ моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы,
- канцтовары;

Новая социально – экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДООУ. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. За счет родительской платы и субвенции оснащены прогулочные участки групп, но остается нерешенной проблемой замена деревянных веранд на новые тентовые навесы.

На сегодняшний день требуются значительные финансовые вложения по замене всех окон, ремонт ограждения территории, покраска фасада здания детского сада.

Всю информацию о доходах и расходах учреждения, план ФХД, информацию о закупках детского сада и т.д. родители (законные представители) узнают из сайтов <https://bus.gov.ru> и сайта закупок <http://zakupki.gov.ru>.